
لغة عـــربية
الصف الأول الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني
2023
إعداد
أ/ سحر محمد



الفهرس



المقاطع الصوتية

- يتم وضع الساكن مع ما قبله . **مثل : أرْنب (أرْ / ن /ب)**
- يتم وضع المد مع الممدود . **مثل : كتاب (ك / تا / ب)**
- يتم وضع ياء الملكية مع ما قبلها . **مثل : صديقي (ص / دي / قي)**
- يتم وضع ألف التنوين مع الحرف المنون . **مثل : قلمًا (ق / ل / مًا)**
- يتم كتابة الحرف المضعف مرتين الأول ساكن مع ما قبله والثاني متحرك .
  مثل : **أمِّي (أم / مي)**

حلل إلى مقاطع صوتية :

غُراب ......، .... ، .... أذن ......، .... ، ....

حِصان ......،........،........ إبْريق ......، .... ، ....

تمْساح ......،........،........ رِجْل ......، .... ، ....

عصْفور ....،.......،....... أبي ....،.........

كِتاب ....،........،....... رجُل.......،.........،..........

كبير ....،........،........ فوْق .... ،............

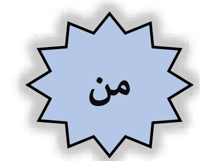
صالح ....،.......،........ طيور .... ، .... ، ....

واجب :

حلل إلى مقاطع صوتية :

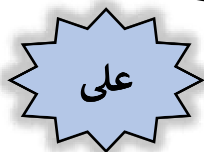
- صديقي ......، .... ، ....
- تاج ......، ....
- أرْنب ......،........،........
- مرْكب ......، .... ، ....
- بنْت ......،........
- صغير ......، .... ، ....
- كتْكوت ....،.......،.......
- مصْر ....،.........
- جذْر ....،.........
- قلوب ....،.........،..........
- مسْجد ....،..........،..........
- ساعة ....،.........،..........

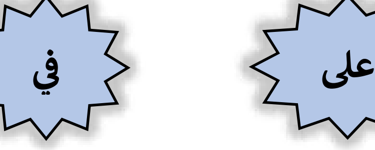












تدريب : **ضع حرفًا للجر مناسبًا :**

- أذهب .... المدرسة .
- قرأت .... الكتاب .
- أخذت القلم .... صديقي .
- أجبت .... سؤال معلمتي .
- نأخذ اللبن .... البقرة .
- الكتاب .... الرف .
- ذهبت .... جدتي .
- الموز .... الفواكه .
- سألت .... معلمتي .
- القلم .... الحقيبة .



ضع حرفًا للجر مناسبًا :

١) النجوم ....السماء .

٢)أقف .... الصف .

٣) بحثت .... قلمي .

٤)العصفور .... الشجرة .

٥)ذهبت ....الحديقة .

٦) الخيار .... الخضراوات .

لاحظ وتعلم

نشاط (١) اختر الحرف المناسب :

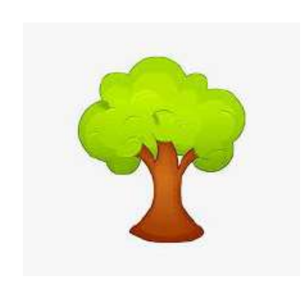
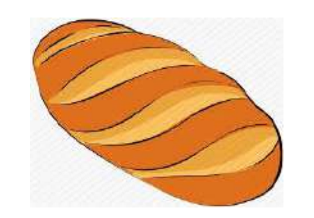





(ت . ب) (ث . س) (ك . ع) (د . ت)

نشاط (٢) اختر الحرف الأول مع ضبطه بالشكل :



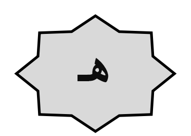
....

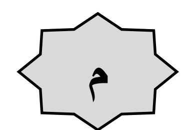
نشاط (٣) اكتب شكل الحرف متصلا :

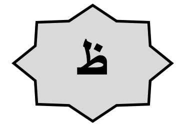
م .... ل ....

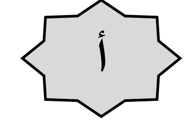
ح .... ب ....

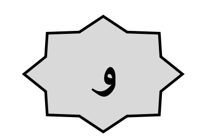
نشاط (٤) اقرأ وصل :

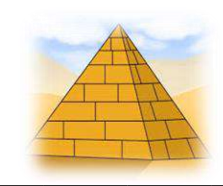


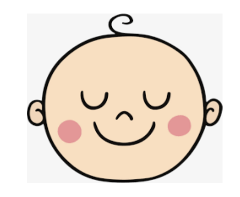











نشاط (٥) اكتب الحرف الناقص :


ثَلـ.......


ثُـ.......بان


عَلـ.......

نشاط (٥) رتب الحروف لتكون كلمة :

ب.عِـ.نـ .... د.قِـ.ـر ....

زَ.ا.ر.ة.فـ .... ضُـ.ـد.ع.ـف ....

نشاط (٦) كون كلمات من الحروف الآتية :

أ.م.ب.ر.ق.ف .ح .ل.د.ت

....

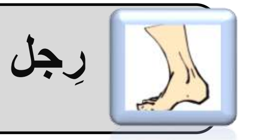
نشاط (٧) اكتب كلمة تبدأ بالحروف الآتية:

س .... ، ل .... ،ح ....

نشاط (٨) :

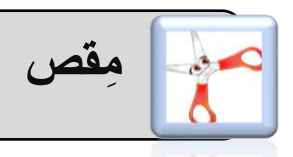


جزر


رِجل

ل	ج
م	ر


لبن

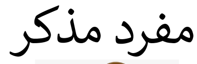

مِقص

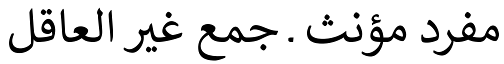












جمع العاقل



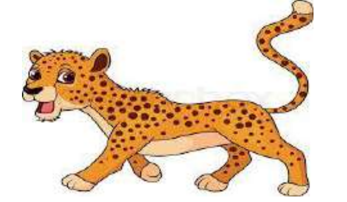






نشاط (١) صل الكلمة بالصورة المناسبة:



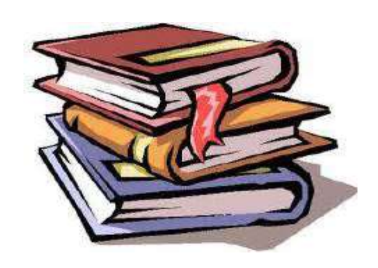


هذا



هؤلاء





نشاط (٢) اقرأ وصل:



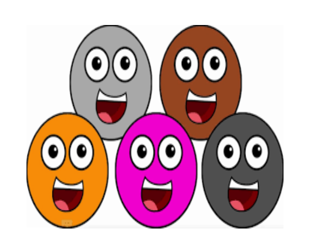






هذه جبال   هذا غراب   هؤلاء أطباء   هذه نخلة

نشاط (٣) ضع اسم الإشارة المناسب للصورة:

....

نشاط (٤) :ضع وجهًا ضاحكًا أمام الجملة الصحيحة :

هذه معلمة	هؤلاء أشجار
هذا قصة	هذه مدارس

نشاط (٥) :ضع اسم الإشارة المناسب :

- .... حديقة .
- .... علم .
- .... أقلام .
- .... مهندسون .
- .... طبيب .
- .... تلميذة .
- .... معلمات .

المد بالألف

الحركة القصيرة ◌َ الحركة الطويلة ـَا

يا صغيري تمييز المد يساعدك في القراءة والإملاء

شروطه :

- ❖ لا يأتي على الألف المد همزة .
- ❖ لا تأتي في أول الكلمة .
- ❖ الحرف الممدود يكون مفتوحًا .

ملحوظة :

آ عبارة عن أ + ا ألف + ألف مد

نشاط (١) ضع دائرة حول الكلمة التي بها مد بالألف :

حمامة . كأس . أسد . أرانب . فراشة . أقلام

نشاط (٢) حدد الحرف الممدود في الكلمات الآتية :

الكلمة	الحرف الممدود
حصَان	....
غرَاب	....
حيوَان	....
إنسَان	....
كتَاب	....

نشاط (٣) حلل إلى مقاطع صوتية :

- سمَاء ..../............/............
- جبَال ..../............/...........
- قمر ..../............/...........
- أرْض ..../............
- كوْكب ..../............/...........

نشاط (٤) ضع الحرف الممدود :

لـ.........ان وِ........اح د........اجة

اقرأ ثم أجب :

" في يوم من الأيام ، ذهب عامر إلى البحر ، ثم ركب قاربًا في المياه ، ولكن فجأة جاءت رياحٌ قويةٌ "

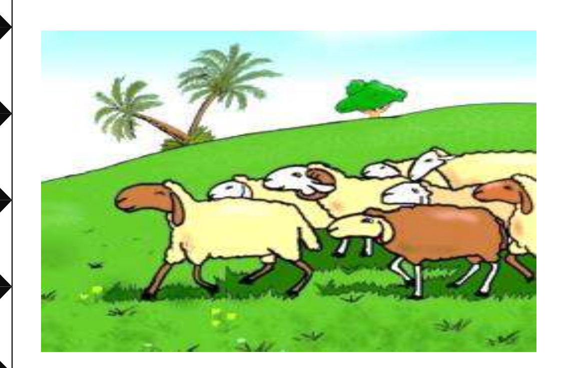
استخرج :

- مدًا بالألف: .... ، الحرف الممدود :.............................
- لامًا قمرية: .... ، حرفًا للجر: ....
- تاءً مربوطة : .... ، هاءً مربوطة : ....
- اسم إنسان : .... ، كلمة بها حرف (ك):..........................

أجب : أين ذهب عامر ؟ ذهب عامر إلى ....

عبر عن الصور الآتية باستخدام اسماء الإشارة :





....



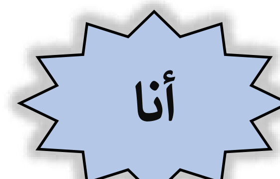


....





....



ضمائر المتكلم

أنا ضمير متكلم مفرد

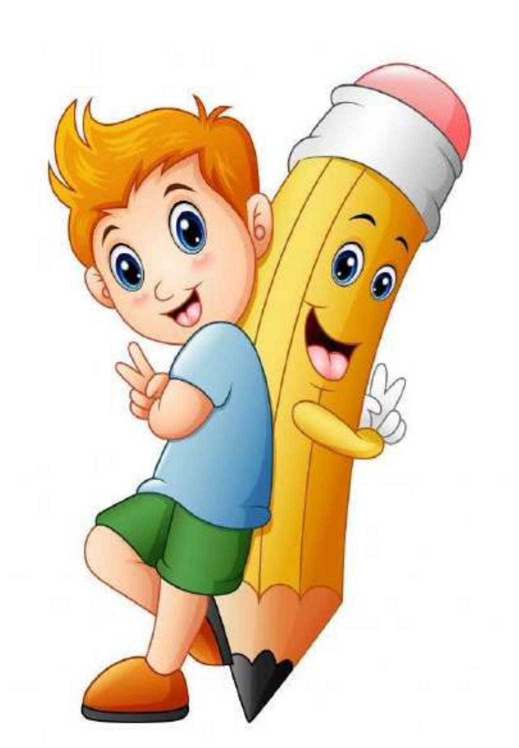
نحن ضمير متكلم جمع





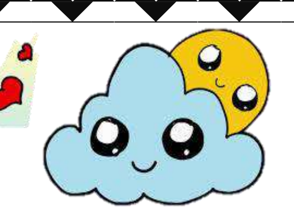
ضع الضمير المناسب مما بين القوسين : (أنا . نحن)

- .... تلميذ .
- .... أطباء .
- .... معلمة .
- .... نحب مدرستنا .
- .... أكتب واجبي .
- .... أحب وطني .
- .... أولاد .
- .... نكتب .
- .... أفهم .





الكون المشرق



الوجه المشرق للكون	يتكلم كل الألوان
اللون الأخضر أشجارٌ	تتمايل في كل مكان
واللون الأزرق أنهارٌ	وبحارٌ من خلق الرحمن

مفردات:

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	الكلمة	جمعها
الكون	العالم	المشرق	المظلم	الوجه	الوجوه
يتكلم	يتحدث	يتكلم	يسكت	الكون	الأكوان
تتمايل	تتحرك	تتمايل	تثبت	اللون	الألوان
خلق	صنع	كل	بعض	شجرة	أشجار
				مكان	أماكن
				بحر	بحار

أسئلة :

صف وجه الكون .

وجه الكون مشرقٌ .

إلام يشير اللون الأخضر ؟

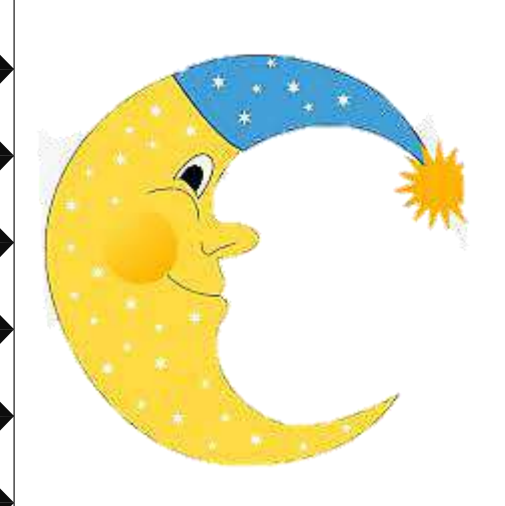
يشير اللون الأخضر إلى الأشجار .

إلام يشير اللون الأزرق ؟

يشير اللون الأزرق إلى البحار والأنهار .

من خلق الأنهار والبحار ؟

الله هو الذي خلق الأنهار والبحار .



(حصة)

الكون المشرق

....

....

....

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	الكلمة	جمعها
الكون	....	المشرق	....	الوجه	....
يتكلم	....	يتكلم	....	الكون	....
تتمايل	....	تتمايل	....	اللون	....
خلق	....	كل	....	شجرة	....
				مكان	....
				بحر	....

أجب :

صف وجه الكون . وجه الكون ....

إلام يشير اللون الأخضر ؟ يشير اللون الأخضر إلى ....

إلام يشير اللون الأزرق ؟ يشير اللون الأزرق إلى .... و................

من خلق الأنهار والبحار ؟ .... هو الذي خلق الأنهار والبحار .

واجب

الكون المشرق

....

....

....

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	الكلمة	جمعها
الكون	....	المشرق	....	الوجه	....
يتكلم	....	يتكلم	....	الكون	....
تتمايل	....	تتمايل	....	اللون	....
خلق	....	كل	....	شجرة	....
				مكان	....
				بحر	....

هات كلمات على وزن واحد من النشيد :

أشجار ، ....،...................

ألوان ،....................،....................

أكمل :

المقصود باللون الأخضر في النشيد ....

المقصود باللون الأزرق في النشيد ....

الفقرة الأولى



المغامر سالم



يسافر المغامر سالم إلى بلاد العالم الواسع .

يقابل سالم الناس بوجه باسم .

ويأكل طعامًا مختلفًا في كل بلد .

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	الكلمة	جمعها
العالم	الكون	**الواسع**	الضيق	**المغامر**	المغامرون
		يقابل	يودع	**بلد**	بلاد
		مختلفًا	متشابهًا	**العالم**	العوالم

أسئلة :

أين يسافر المغامر سالم ؟ يسافر المغامر سالم إلى بلاد العالم الواسع .

كيف يقابل سالم الناس ؟ يقابل سالم الناس بوجه باسم .

ماذا يأكل سالم في كل بلد؟ يأكل سالم في كل بلد طعامًا مختلفًا .

(حصة)

المغامر سالم

....

....

....

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	الكلمة	جمعها
العالم	....	الواسع	....	المغامر	....
		يقابل	....	بلد	....
		مختلفًا	....	العالم	....

استخرج من الفقرة :

- مدًا بالألف : ....،حرفًا للجر:..............................
- لامًا قمرية : ....،اسم إنسان : ....
- كلمة بها تاءً مفتوحة :...................،كلمة بها حرف مشدد:....................

التقويم

أين يسافر المغامر سالم ؟ ....

حلل إلى مقاطع صوتية :

الْمغَامر ..../............./............../............./...............

طعَام ..../............. /..............

(الواجب)

المغامر سالم

اكتب الفقرة الأولى :

....

....

....

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	الكلمة	جمعها
العالم	....	الواسع	....	المغامر	....
		يقابل	....	بلد	....
		مختلفًا	....	العالم	....

رتب الكلمات لتكون جملا:

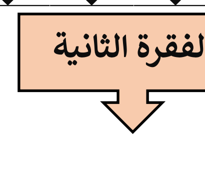
- سالم . يسافر . بلاد . إلى . العالم ....
- سالم . الناس . يقابل . مبتسمًا ....
- سالم . طعامًا . يأكل . مختلفًا ....

الخط : اكتب بخط جميل :

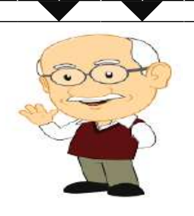
"خلق الله الكون الواسع "

....

الفقرة الثانية



المغامر سالم



في الهند أكل سالم الطعام الحار .

أما في فرنسا فأكل خبزًا وزبدًا .

في لبنان أكل حمصًا و زيتًا.

يحب سالم أن يسافر ، ويتعرف أكلات البلاد.

الكلمة	مضادها	الكلمة	جمعها
الحار	البارد	الطعام	الأطعمة
يحب	يكره	زيت	زيوت
يتعرف	يجهل	أكلة	أكلات

أسئلة :

ماذا أكل سالم في الهند ؟ أكل سالم في الهند الطعام الحار .

ماذا أكل سالم في فرنسا ؟ أكل سالم في فرنسا خبزًا وزبدًا.

ماذا أكل سالم في لبنان ؟ أكل سالم في لبنان حمصًا وزيتًا .

ماذا يحب سالم ؟ يحب سالم أن يسافر ويتعرف أكلات البلاد .

(حصة)

المغامر سالم

....

....

....

....

الكلمة	مضادها	الكلمة	جمعها
الحار	....	الطعام	....
يحب	....	زيت	....
يتعرف	....	أكلة	....

استخرج من الفقرة :

- مدًا بالألف : ....،حرفًا للجر :..............................
- لامًا قمرية : ....،اسم إنسان : ....
- لامًا شمسية :..........................،كلمة بها حرف مشدد:......................

التقويم

ماذا أكل سالم في لبنان ؟ أكل سالم في لبنان ....و..................

حلل إلى مقاطع صوتية:

لبْنَان ..../............../..............

أكلات............/............../..............



(الواجب)

المغامر سالم

اكتب الفقرة الثانية :

....

....

....

....

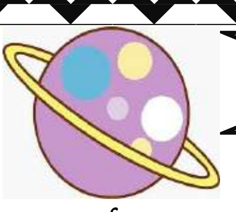
الكلمة	مضادها	الكلمة	جمعها
الحار	....	الطعام	....
يحب	....	زيت	....
يتعرف	....	أكلة	....

رتب الكلمات لتكون جملا :

- أن . سالم . يحب . يسافر ....
- سالم . أكل . الحار . الطعام ....

اختر مما بين القوسين :

- يتعرف سالم .... البلاد . (أكلات . آثار . أعلام)
- أكل سالم في فرنسا .... (حمصًا وزيتًا . خبزًا وزبدًا . الطعام الحار)



مراجعة الموضوع الأول : الطبيعة

اقرأ ثم أجب :

" يقابل سالم الناس بوجه باسم ، ويأكل طعامًا مختلفًا في كل بلدٍ ، في الهند أكل سالم الطعام الحار "

أجب :

س كيف يقابل سالم الناس ؟ ....

استخرج :

مدًا بالألف : ....، حرفًا للجر : ....

اختر مما بين القوسين :

- جمع (طعام) ....(طعوم . مطاعم . أطعمة)
- مضاد (مختلفًا).............(متشابهًا . متقاربًا . متباعدًا)

أكمل النشيد مما بين القوسين :

(الرحمن . المشرق . الأخضر . الألوان . أنهار)

الوجه .... للكون يتكلم كل ....

اللون .... أشجار تــتــمــايــل في كل مــكـــان

واللون الأزرق .... وبحار من خلق ....

أجب :

ما المقصود بـ"اللون الأزرق" ؟ ....،..........................

اختر مما بين القوسين :

- جمع (الوجه) ....(الوجهات . الوجوه . الوجهان)
- مضاد (يتكلم)..................(يتحدث . يغني . يسكت)
- مفرد (الألوان) ....(اللون . الملون . الألون)

ضع اسمًا للإشارة مما بين القوسين : (هذا . هذه . هؤلاء)

- .... قلم .
- .... عيون .
- .... تلاميذ .
- .... صديقة .

ضع ضميرًا للمتكلم مناسبًا مما بين القوسين : (أنا . نحن)

- .... ألعب .
- .... نكتب .
- .... معلمات .
- .... طبيب .

ضع حرفًا للجر مناسبًا : (في . من . إلى . على)

- ذهب سالم .... الهند .
- أكل سالم .... فرنسا خبزًا وزبدًا .
- نأخذ اللحم .... الأبقار .
- القلم .... المكتب .

حلل إلى مقاطع صوتية :

- الْبلاد ..../................./................./.................
- خبْز ..../.................
- الواسع ..../................/................./.................

واجب

اقرأ ثم أجب :

" أما في فرنسا فأكل خبزًا وزبدًا ، في لبنان أكل حمصًا وزيتًا ، يحب سالم أن يسافر"

أجب :

ماذا يحب سالم ؟ يحب سالم أن ....

استخرج :

مدًا بالألف : ....، حرفًا للجر : ....

اختر مما بين القوسين :

مضاد (يحب)...................... (يكذب . يكره . يغضب)

أكمل النشيد مما بين القوسين :

(الأزرق . أشجار . بحار . مكان)

اللون الأخضر .... تتمايل في كل ....

واللون .... أنهار و............. من خلق الرحمن

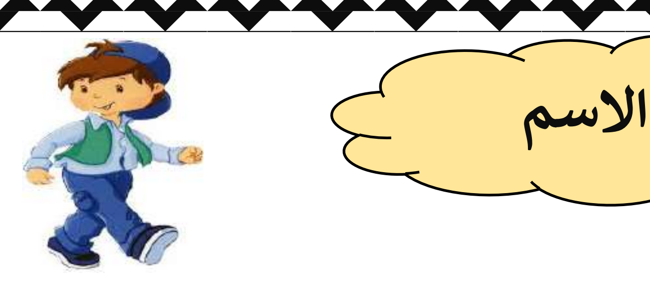
هات : مفرد (بحار)........................، جمع (اللون) ....

حدد حرف المد والحرف الممدود في الكلمات الآتية :

الكلمة	حرف المد	الحرف الممدود
أنهار	....	....
ألوان	....	....
سالم	....	....

ضع اسمًا للإشارة مناسبًا (هذا . هذه . هؤلاء)

*............... الكون .   *............... ألوان .   *.............مهندسون .





الاسم

- هو ما دل على ذات دون زمن .
- يدل على اسم (إنسان ، حيوان ، نبات ، ضمائر ، أماكن ، بلاد ، أسماء إشارة).

- **علامات الاسم :**

ال — التنوين — ة — ياء الملكية

ضع علامة (✓) أمام الاسم في الكلمات الآتية :

- الأسد ( ) في ( )
- يكتب ( ) قلمًا ( )
- صديقي ( ) مدرسة ( )
- مكتبة ( ) شَرِبَ ( )

استخرج الاسم من الفقرة الآتية وحدد نوعه :

" زرت أنا وأسرتي حديقة الحيوان ، شاهدنا الأسد والفيل والزرافة ثم اشترى لي أبي لعبًا جميلةً"

الاسم	علامته
....	....
....	....
....	....
....	....

واجب

ضع علامة (√) أمام الاسم في الكلمات الآتية :

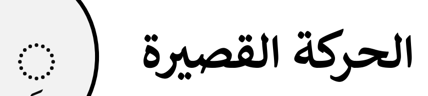
- حديقة ( ) معلمًا ( )
- قرد ( ) إلى ( )
- أسمع ( ) مدرسة ( )
- حقل ( ) كتاب ( )

استخرج الاسم من الفقرة الآتية وحدد نوعه :

" أقامت المدرسة مسابقةً في الرسم ، فازت لوحتي بجائزة أجمل لوحة"

الاسم	علامته
....	....
....	....
....	....
....	....



المد بالياء

الحركة القصيرة (ِ) الحركة الطويلة (ـي) (يـ)

شروطه :

- الحرف الممدود حركته الكسرة .
- لا يأتي في أول الكلمة .

ضع خطًا تحت الكلمة التي بها مد بالياء :

صغِير . أمِير . عصِير . عَيْن . كرِيم . بَيْت

حدد الحرف الممدود في الكلمات الآتية :

الكلمة	الحرف الممدود
مندِيل	....
حدِيقة	....
كبِير	....

حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

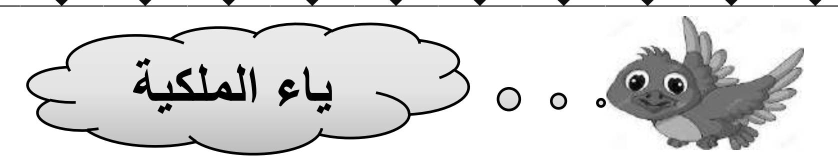
- تعْليم ..../................./.................
- نخِيل ..../................./.................
- فيل ..../.................
- إبْرِيق ..../................./.................

رتب الكلمات لتكون جملا :

- عصير . أحب . البرتقال ....
- في . ألعب . الحديقة ....
- فيل . هذا . كبير ....
- سيارة . هذه . سريعة ....

حدد حرف المد والحرف الممدود :

الكلمة	حرف المد	الحرف الممدود
طَائر	....	....
تفَاحة	....	....
تِين	....	....
كتَاكِيت	....	....
صِغَار	....	....
شَديد	....	....
برتقَال	....	....
دعَاء	....	....
جَدِيد	....	....





ضع خطًا تحت الكلمات التي بها ياء ملكية :

صديقي . أبي . عيني . يجري . أمشي . كتبي . ملابسي

حول كالمثال :

أم : أمي

مدرسة : ....

فصل : ....

بلد : ....

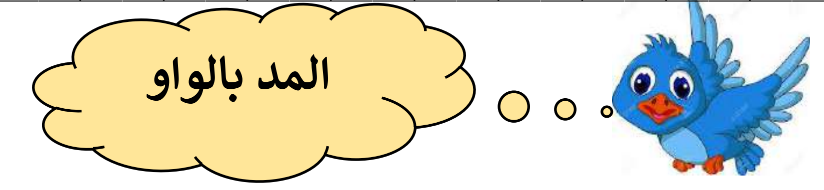
عين : ....

وردة : ....

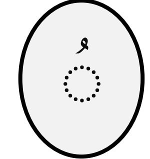
ضع كلمة بها ياء ملكية :

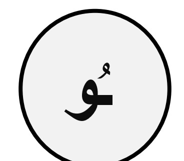


- سلمت على ....
- أعطيت القلم لـ...................
- علمني .... التعاون .
- نظفت ....
- أحب ....
- رجعت من ....





الحركة القصيرة 

الحركة الطويلة 

شروطه :

- الحرف الممدود حركته الضمة .
- لا يأتي في أول الكلمة .

ضع خطًا تحت الكلمة التي بها مد بالواو :

تُوت . عصفُور . حوْض . طيُور . صقُور . موْز . كتكُوت

حدد حرف المد والحرف الممدود :

الكلمة	حرف المد	الحرف الممدود
صندُوق	....	....
عصَافِير	....	....
نجُوم	....	....
تمسَاح	....	....
سعِيد	....	....

رتب الكلمات لتكون جملا :

- جميل . طاووس . هذا ....
- بومة . كبيرة . هذه ....

ضمائر الغائب

هو مفرد مذكر

هي مفرد مؤنث

ضع (هو . هي):

- .... يرسم .
- .... تقرأ .
- .... معلمة .
- .... تلميذ .
- .... يحب .

رتب الكلمات لتكون جملا :

- تلعب . هي . الحديقة . في ....
- تجلس . على . هي . السرير ....
- هو . في . المطبخ . يأكل ....
- ينام . هو . السرير . على ....

ضع علامة (√) أمام الجملة الصحيحة:

- هو يرسم اللوحة . (   )
- هي يأكل خبزًا . (   )
- هي ينام مبكرًا . (   )

التاء المربوطة

ة ـة

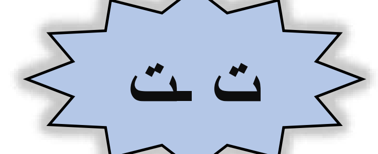
تنطق تاء عند الوصل
وهاء عند الوقف

مثل : شجرة
شجرةُ التفاح

ه ـه

تنطق هاء وقفًا ووصلا

مثل : تفاحته



تنطق تاء وقفًا ووصلا

مثل : بنت

ضع خطًا تحت الكلمة التي بها تاء مربوطة (ة) :

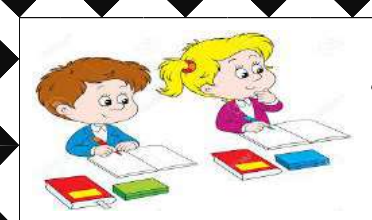
لعبة . بيت . مدرسة . هدية . الله . كتبت . فاطمة

أكمل الحرف الناقص مما بين القوسين (ة . ه . ت) :

- زهر............
- رأ...............
- سمعـ..........
- كراسـ..........
- مدرستـ........
- هذ.............

حلل إلى مقاطع صوتية :

- كتَابي ..../................/...............
- حدِيقة ..../............../............../............
- عصْفُورة.........../............../............../............



المذكر والمؤنث



حول المذكر إلى مؤنث :

المذكر	المؤنث	المذكر	المؤنث
تلميذ	....	طفل	....
طبيب	....	جميل	....
مهندس	....	طويل	....

حول كالمثال :

بنت تذاكر ولد يذاكر

فراشة تطير عصفور ....

أم تعمل أب ....

أختي تقرأ أخي ....

صديقتي تجري صديقي ....

أكمل الجدول الآتي بكلمات مناسبة مما بين القوسين :

(قصة . قلم . علم . مدرسة . زهرة . رجل)

مذكر	مؤنث
....	....
....	....
....	....

نشيد : أنا إنسان

أبني داري بالأحجار

أسعد أهلي أكرم جاري

أزرع أرضي بالأشجار

أجني منها خير ثمار

مفردات:

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
أبني	أقيم	أبني	أهدم	دار	دور
داري	بيتي	أسعد	أحزن	حجر	أحجار
أسعد	أفرح	أزرع	أحصد	أهل	أهالٍ
أكرم	أعطي	خير	شر	جار	جيران
أجني	أحصد			أرض	أراضٍ
خير	أفضل			ثمرة	ثمار
				شجرة	أشجار

الأسئلة

س بم تبني دارك ؟

أبني داري بالأحجار .

س من تسعد ؟

أسعد أهلي .

س من تكرم ؟

أكرم جاري.

س بم تزرع أرضك ؟

أزرع أرضي بالأشجار .

س ماذا تجني من أرضك ؟

أجني منها خير ثمار .

حصة

أنا إنسان

الجزء الأول من النشيد:

....

....

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
أبني	....	أبني	....	دار	....
داري	....	أسعد	....	حجر	....
أسعد	....			أهل	....
أكرم	....			جار	....

أجب :

بم تبني دارك ؟ أبني داري بـ..................................

من تسعد ؟ ....

من تكرم ؟ ....

حلل إلى مقاطع صوتية :

الأحْجار ..../............../............../................

جاري ..../...............

رتب الكلمات لتكون جملا :

- بالأحجار . داري . أبني ....
- أهلي . أسعد ....

واجب

أنا إنسان

اكتب الجزء الأول من النشيد :

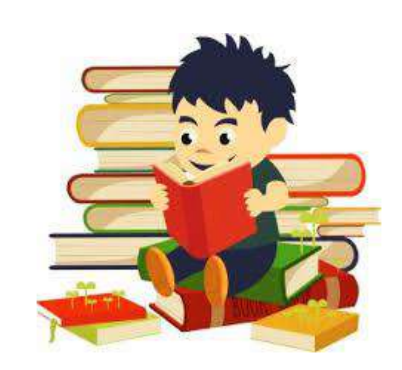
....

....

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
أبني	....	أبني	....	دار	....
داري	....	أسعد	....	حجر	....
أسعد	....			أهل	....
أكرم	....			جار	....

ضع (أنا . نحن) :

- .... نبني .
- .... أسمع .
- .... أزرع .
- .... أسعد .
- .... معلمون .
- .... ضباط .
- .... جندي .



حصة

أنا إنسان

الجزء الثاني من النشيد:

....

....

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
أجني	....	أزرع	....	أرض	....
خير	....	خير	....	ثمرة	....
				شجرة	....

أجب :

بم تزرع أرضك ؟ أزرع أرضي بـ......................

ماذا تجني من أرضك ؟ أجني من أرضي ....

هات من النشيد كلمة على وزن :

داري : ....

ثمار : ....

أبني : ....

حول كالمثال :

دار : داري

أرض : .... أهل : ....

واجب

أنا إنسان

اكتب الجزء الثاني من النشيد:

....

....

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
أجني	....	أزرع	....	أرض	....
خير	....	خير	....	ثمرة	....
				شجرة	....

حدد حرف المد والحرف الممدود :

الكلمة	حرف المد	الحرف الممدود
أبني	....	....
أشجار	....	....
عيون	....	....

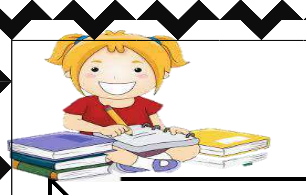
حول إلى المذكر :

- الفلاحة نشيطة. ....
- المعلمة ذكية . ...
- التلميذة تلعب . ...
- البنت تكتب . ...



الفقرة الأولى

أصل الكتابة



سألت أبي : ماذا تفعل يا أبي ؟

قال الأب : أقرأ كتابًا ممتعًا عن كيف بدأت الكتابة .

قلت : كيف بدأت ؟

قال أبي : ريشة البطة كانت أول طريقة كتابة .

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
ممتعًا	شيقًا	سألت	أجبت	أب	آباء
		قال	سكت	كتاب	كتب
		ممتعًا	مملًا	ريشة	ريش
		بدأت	انتهت	البطة	البط
		أول	آخر	أول	أوائل
				طريقة	طرائق

أسئلة :

ماذا يقرأ الأب ؟ يقرأ الأب كتابًا ممتعًا عن كيف بدأت الكتابة .

كيف بدأت الكتابة ؟ ريشة البطة كانت أول طريقة الكتابة .

(حصة)

أصل الكتابة

....

....

....

....

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
ممتعًا	....	سألت	....	أب	....
		قال	....	كتاب	....
		ممتعًا	....	ريشة	....
		بدأت	....	البطة	....
		أول	....	أول	....
				طريقة	....

استخرج :

- لامًا قمرية : ....، حرفًا للجر : ....
- ياءً للملكية : ....، أداة للنداء : ....
- تاءً مفتوحة : ....، تاءً مربوطة : ....
- اسمًا : ....، مدًا بالياء : ....

أجب :

عم يتحدث الكتاب الذي يقرأه الأب ؟ يتحدث الكتاب عن ....

واجب

أصل الكتابة

اكتب الفقرة الأولى :

....

....

....

....

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
ممتعًا	....	سألت	....	أب	....
		قال	....	كتاب	....
		ممتعًا	....	ريشة	....
		بدأت	....	البطة	....
		أول	....	أول	....
				طريقة	....

حلل إلى مقاطع صوتية :

- طرِيقة ..../.............../................./.............
- بدأتْ ..../.............../.................
- كتَابة ..../.............../.............../..............
- كيْف ..../...............

الفقرة الثانية



أصل الكتابة



قلت : ريشة البطة ؟!وكيف نكتب بريشة البطة ؟

قال الأب : بوضع الريشة في لون ، ثم الكتابة بها .

قلت : أريد أن أقرأ معك هذا الكتاب يا أبي .

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
أريد	أحب	**قلت**	سكت	**ريشة**	ريش
				لون	ألوان
				هذا	هؤلاء
				الكتاب	الكتب

أسئلة :

كيف يتم الكتابة بريشة البطة ؟ وضع الريشة في اللون ثم الكتابة بها .

ماذا يريد الابن ؟ يريد الابن أن يقرأ الكتاب مع والده.

(حصة)

أصل الكتابة

....

....

....

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
أريد	....	قلت	....	ريشة	....
				لون	....
				هذا	....
				الكتاب	....

استخرج :

- اسمًا للإشارة : ....، حرفًا للجر : ....
- ياءً للملكية : ....، أداة للنداء : ....
- سؤالًا : ....، تاءً مربوطة : ....
- مدًا بالألف : ....، مدًا بالياء : ....

أجب :

س كيف بدأت الكتابة ؟ ....

رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة:

- أريد . أقرأ . أن . معك . الكتاب ....
- الريشة . في . نضع . اللون ....



(واجب)

أصل الكتابة

اكتب الفقرة الثانية :

....

....

....

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
أريد	....	قلت	....	ريشة	....
				لون	....
				هذا	....
				الكتاب	....

حول كالمثال :

- قلم : قلمي
- كتاب : ....
- حقيبة : ....
- معلمة : ....
- أخت : ....
- بيت : ....

مراجعة الموضوع الثاني : إنسان

اقرأ ثم أجب :

" في أول يوم في المدرسة ركبت منة السيارة ، ولكنها كانت خائفةً قليلًا وعندما رأت المعلمة وأصحابها نسيت خوفها ، وقضت يومها وهي سعيدة "

أجب :

بم شعرت منة في أول يوم في المدرسة ؟

شعرت منة في أول يوم في المدرسة بـ.........................

استخرج :

حرفًا للجر : ....، اسم إنسان : ....

ضميرًا للغائب : ....، تاءً مربوطة : ....

اقرأ ثم أجب :

" قال الأب : أقرأ كتابًا ممتعًا عن كيف بدأت الكتابة . قلت : كيف بدأت ؟ قال أبي : ريشة البطة كانت أول طريقة للكتابة "

اختر :

- يقرأ الأب ....(كتابًا ممتعًا . قصة مفيدة . كتابًا مملا)
- أول طريقة للكتابة ....(القلم . ريشة البطة . العصا)
- كلمة (طريقة) بها ....(مد بالياء . ياء ملكية . تاء مفتوحة)
- جمع (ريشة) ....(رشاش . رش . ريش)

أكمل النشيد مما بين القوسين:

(جاري . داري . أهلي)

أبني .... بالأحـــجـــــار

أسعد .... أكرم ....

بم تبني دارك ؟ أبني داري بـ.....................

هات: مضاد (أبني) ....، معنى (داري)..........................

حدد المد والحرف الممدود :

الكلمة	المد	الممدود
سعيدة	....	....
شهور	....	....
الكتابة	....	....
مصابيح	....	....

اختر مما بين القوسين :

- .... أخي . (تلعب . يلعب)
- .... أختى . (ترسم . يرسم)
- .... الطفل . (يأكل . تأكل)

حول كالمثال :

كراسة : كراستي

عم : ....   قصة : ....

طبيب : ....   منزل : ....

ضع اسمًا للإشارة (هذا . هذه . هؤلاء):

- .... حديقة .
- .... جدي .
- .... فلاحون .
- .... كراسات .
- .... رجل .
- .... قصص .
- .... صيادون .

واجب

اقرأ ثم أجب :

" قال الأب : بوضع الريشة في لون ، ثم الكتابة بها . قلت : أريد أن أقرأ معك هذا . الكتاب يا أبي "

أجب :

أين توضع الريشة ؟ توضع الريشة في ....

استخرج :

حرفًا للجر : ....، اسمًا للإشارة : ....

كلمة مؤنثة : ....، كلمة مذكر : ....

هات :

جمع (الأب) : ....، مضاد (قال) : ....

أكمل النشيد مما بين القوسين:

(ثمار . أرضي . الأشجار . أجني)

أزرع .... بـ...................

.... منها خير ....

ماذا تزرع أرضك ؟ أزرع أرضي بـ.........................

هات :

مضاد (أزرع) ....، جمع (أرض) ....

أكمل بحرف مناسب مما بين القوسين :(ة . ـه . ت)

- نخل.........
- بيو..........
- لعب...........
- فواك.........

الشدة

❖ نطق الحرف مرتين (ساكن + متحرك)

حدد الكلمة التي بها حرف مشدد :

مِقصٌّ . مُعلِّم . كِتاب . أمِّي . بطَّة . ملْعب . سلَّم

حدد الحرف المشدد وحلله كالمثال :

الكلمة	الحرف المشدد	تحليله
قطَّة	ط	طْ + طَ
كرسيٌّ	....	....
مغرِّد	....	....
أحبُّ	....	....
درَّاجة	....	....

صوب الخطأ في الكلمات الآتية :

- الصصقر ....
- تففاحة ....

حلل إلى مقاطع صوتية :

- مخدَّة ..../............./............./...........
- حيٌّ ..../.................
- شدَّ ..../................



اللام الشمسية واللام القمرية

اللام الشمسية	اللام القمرية
اللام الشمسية تكتب ولا تنطق كل حرف بعد اللام مشدد حروفها (ت،ث ، د،ذ، ر،ز ، س ،ش ، ص ، ض ، ط ، ظ ، ل ، ن)	اللام القمرية تكتب وتنطق اللام ساكنة حروفها في جملة (جحا غبي فك مخه وقع)

حدد اللام الشمسية واللام القمرية :

القلم ال (......................) الإنسان ال (......................)

النور ال (......................) المكتبة ال (......................)

الليمون ال (......................) الكرة ال (......................)

الفراشة ال (......................) القصة ال (......................)

أكمل الجدول بالكلمات المناسبة :

(الصقر . العسل . الأم . الدب . السيف . الوجه)

لام شمسية	لام قمرية
....	....
....	....
....	....



التنوين بالفتح



نون ساكنة تنطق ولا تكتب

شروطه

- توضع (ً) على آخر حرف في الكلمة .
- توضع ألف زائدة في آخر التنوين بالفتح في جميع الكلمات ماعدا التي:
  - ✓ آخرها تاء مربوطة .
  - ✓ آخرها (اء) .

ضع خطًا تحت الكلمات التي بها تنوين بالفتح :

شجرةً . سماء . مكتبًا . قلمًا . شهرًا . مها

ضع علامة صح أمام التنوين بالفتح :

- شجرتن . ( )
- صديقًا . ( )
- حنين . ( )
- قصةً . ( )

حول كالمثال :

قلم : قلمًا

كراسة : .... صف : ....

فصل : .... تلميذ : ....

سماء : .... عين : ....

درس : .... صورة : ....

ضمائر المخاطب

أنتَ مفرد مذكر

أنتِ مفرد مؤنث

ضع (أنتَ . أنتِ):

- .... طبيبة .
- .... معلم .
- .... مهندس .
- .... فلاحة .
- .... عامل .

حول كالمثال :

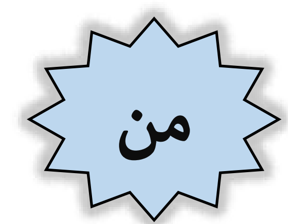
- أنتَ ولد . أنتِ بنت
- أنتَ ماهر . ...
- أنتَ جميل . ...
- أنتَ رائع . ...
- أنتَ طويل . ...

ضع (أنا . نحن . أنتَ . أنتِ):

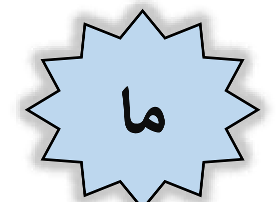
- .... صديقي . ... جدتي.
- .... ضابط . ... تلاميذ.
- .... أنام . ... تحب .







للسؤال عن العاقل



للسؤال عن غير العاقل



للسؤال عن المكان



للاستفسار
(نعم . لا)



- ما هذه ؟ (شجرة . وردة)



- هل هذا طبيب ؟ (نعم . لا)



- أين تذهب ؟ (المدرسة . البحر)

أجب :

- ما اسمك ؟ ....
- هل تحب مدرستك ؟ ....
- أين تلعب ؟ ....
- ما مادتك المفضلة ؟ ....

اقرأ الجملة ثم ضع (؟ . .):

- أحب وطني مصر ....
- ما اسم معلمتك ....
- هل تحب اللعب ....
- أنا تلميذ ....

اختر أداة الاستفهام المناسبة :

- (هل . من . أين) تسكن ؟ في القاهرة .
- (ما . من . هل) تشرب اللبن ؟ نعم .
- (أين . من . هل) يشرح الدرس ؟ المعلمة .
- (من . هل . ما) هذا ؟ هذا أسد .
- (من . ما . هل) تستيقظ متأخرًا ؟ لا .

أكمل شبكة المفردات :

أدوات الاستفهام

....

....

....

....

كون سؤالا :



- ....؟ اسم مدرستي................ .
- ....؟ أضع كتبي في الحقيبة .
- ....؟ لا ألعب في الشارع .
- ....؟ هذا قلمي .

رتب لتكون جملاً :

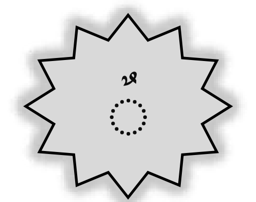
- يزرع ـ من ـ الأرض ـ؟ ....
- ما ـ معلمتك ـ اسم ـ؟ ....
- تحب ـ هل ـ ؟ ـ الفاكهة ....



التنوين بالضم



شكله



ضع خطًا تحت الكلمات التي بها تنوين بالضم :

حديقةٌ . قلمٌ . فنون . كرسيٌّ . درسٌ . حصانٌ . زرافةٌ

ضع علامة صح أمام التنوين بالضم :

- كتابون . (   )
- مدينةٌ . (   )
- لاعبًا . (   )
- شباكٌ . (   )

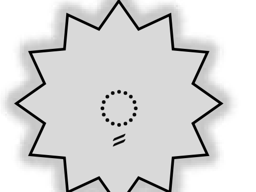
حول كالمثال :

كتاب : كتابٌ

بنت :	شجرة : ....
سمكة :	ولد : ....
سماء :	قمر : ....
عصفور :	طفل : ....
قرد :	صيف : ....
نحلة :	معلمة : ....







شكله ٍ

ملحوظة :

- **عند وضع التنوين بالكسر مع الشدة** : يوضع التنوين تحت الشدة وليس تحت الحرف ـٍّ.

ضع خطًا تحت الكلمات التي بها تنوين بالكسر:

مكتبةٍ . تين . حنين . شتاءٍ . فراشةٍ . زهرةٌ . علمٌ . تاجًا

ضع علامة صح أمام التنوين بالضم :

- حوتٍ . (   )
- شجرةٍ . (   )
- لحمًا . (   )
- كتابٌ . (   )

حول كالمثال :

وردة : وردةٍ

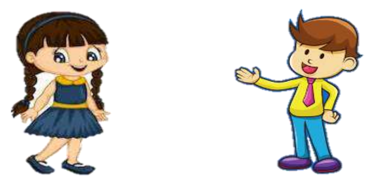
أمّ :	رمل : ....
جدة :	بنت : ....
صفّ :	شمس : ....
كرسيّ :	تلميذ : ....
كلب :	عين : ....
رجل :	درس : ....



المفرد والجمع



المفرد هو ما دل على واحد أو واحدة .



الجمع هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين .



صل المفرد بالجمع :

وردة	أطباء
طفل	أشجار
شجرة	ورد
طبيب	أطفال

حول المفرد إلى الجمع :

المفرد	الجمع
فراشة	....
كتاب	....
قلم	....
أب	....



مع أصحابي



هيا هيا يا أصحابي
نحكي قصصًا عن أحبابي
أو نتسلى بالألعاب
هيا هيا يا أصحابي

المفردات

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
هيا	تعالوا	أحبابي	أعدائي	صاحبي	أصحابي
نحكي	نقص	أصحابي	أعدائي	قصة	قصص
قصصًا	حكايات			حبيبي	أحبابي
أصحابي	أصدقائي			لعبة	ألعاب

أسئلة :

ماذا يطلب الطفل من أصحابه ؟ أن يحكوا قصصًا عن أحبابه أو أن يتسلوا بالألعاب.

عمن سيحكي الأطفال القصص ؟ عن أحبابهم .

بم يتسلى الأطفال ؟ يتسلى الأطفال بالألعاب .

(حصة)

مع أصحابي

....　　..

....　　..

....　　..

....　　..

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
هيا	....	أحبابي	....	صاحبي	....
نحكي	....	أصحابي	....	قصة	....
قصصًا	....		....	حبيبي	....
أصحابي	....		....	لعبة	....

أجب :

- بم يتسلى الأطفال ؟ يتسلى الأطفال بـ.......................
- ماذا يحكي الأطفال ؟ يحكي الأطفال ....

حلل إلى مقاطع صوتية :

- أصْحابي ..../............../...............
- أحْبابي ..../............../...............
- قصصًا ..../............../...............

ألف التنوين والحرف المنون مقطع واحد

ياء الملكية وما قبلها مقطع واحد

(واجب)

مع أصحابي

....

....

....

....

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
هيا	....	أحبابي	....	صاحبي	....
نحكي	....	أصحابي	....	قصة	....
قصصًا	....		....	حبيبي	....
أصحابي	....		....	لعبة	....

هات من النشيد :

مدًا بالألف : ....، الحرف الممدود : ....

ياءً للملكية : ....، تنوينًا بالفتح : ....

كلمة بها حرف مشدد ....، حرفًا للجر : ....

مدًا بالياء : ....، الحرف الممدود : ....

اسمًا مذكرًا : ....، أداةً للنداء : ....

الفقرة الأولى



السيرك



أدهم صديقي منذ الصغر .

نلعب معًا كل يومٍ .

أمس كان يومًا جميلًا .

ذهبنا معًا إلى السيرك مع أبي .

مفردات:

الجمع	المفرد	مضادها	الكلمة	معناها	الكلمة
أصدقاء	صديق	عدوي	صديقي	صاحبي	صديقي
أيام	يوم	الكبر	الصغر	سويًا	معًا
آباء	أب	غدًا	أمس		
		قبيحًا	جميلًا		
		رجعنا	ذهبنا		

أسئلة :

من أدهم ؟ أدهم صديق الولد منذ الصغر .

متى يلعب الولد مع أدهم ؟ يلعب معه كل يومٍ .

لماذا كان الأمس يومًا جميلا ؟ لأن الولد ذهب مع أدهم وأبيه إلى السيرك .

(حصة) السيرك

....

....

....

....

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
صديقي	....	صديقي	....	صديق	....
معًا	....	الصغر	....	يوم	....
		أمس	....	أب	....
		جميلًا	....		
		ذهبنا	....		

استخرج :

- اسمًا مذكرًا : ....، ياءً للملكية : ....
- لامًا شمسية : ....، تنوينًا بالفتح : ....
- تنوينًا بالكسر : ....،كلمة بها حرف مشدد واذكره :................
- حرفًا للجر : ....، اسمًا مفردًا : ....

أجب :

منذ متى أدهم صديقه ؟ أدهم صديقه منذ ....



(واجب)

السيرك

اكتب الفقرة الأولى :

....

....

....

....

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
صديقي	....	صديقي	....	صديق	....
معًا	....	الصغر	....	يوم	....
		أمس	....	أب	....
		جميلًا	....		
		ذهبنا	....		

رتب الكلمات لتكون جملا :

- صديقي . الصغر . منذ . أدهم ....
- كان . جميلا . أمس . يومًا ....
- مع . السيرك . ذهبت . أبي . إلى ....
- معًا . نلعب . يوم . كل ....

الفقرة الثانية



السيرك

شاهدنا عروض السيرك الممتعة .

ضحكنا كثيرًا مع المهرج .

كان المهرج بارعًا في تمثيل مواقف مختلفةٍ .

مفردات :

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
شاهدنا	رأينا	ضحكنا	بكينا	عرض	عروض
عروض	فقرات	كثيرًا	قليلا	المهرج	المهرجون
بارعًا	ماهرًا	بارعًا	سيئًا	بارع	بارعون
		مختلفة	متشابهة	موقف	مواقف

أسئلة

ماذا شاهد أدهم وصديقه في السيرك؟ شاهدا في السيرك عروضًا ممتعة .

مع من ضحك أدهم وصديقه كثيرًا ؟ ضحكا كثيرًا مع المهرج .

فيم كان المهرج بارعًا ؟ كان المهرج بارعًا في تمثيل مواقف مختلفة .

(حصة)

السيرك

....

....

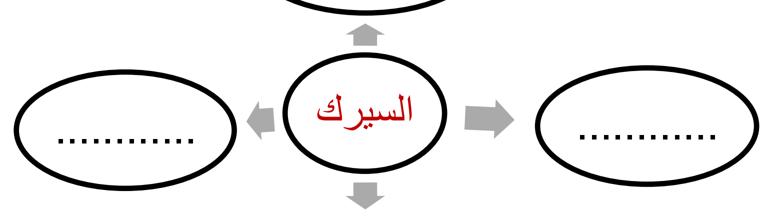
....

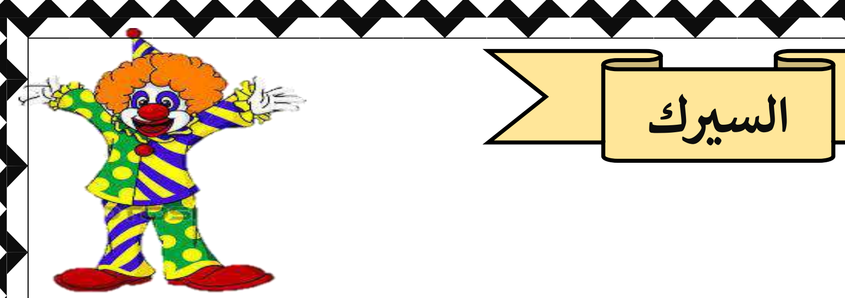
الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
شاهدنا	....	ضحكنا	....	عرض	....
عروض	....	كثيرًا	....	المهرج	....
بارعًا	....	بارعًا	....	بارع	....
		مختلفة	....	موقف	....

استخرج :

- اسمًا مذكرًا : ....، تاءً مربوطة : ....
- لامًا شمسية : ....، مدًا بالواو : ....
- تنوينًا بالكسر : ....،كلمة بها حرف مشدد واذكره :................
- اسمًا جمعًا : ....، اسمًا مفردًا : ....

أكمل شبكة المفردات :





(واجب)

السيرك

اكتب الفقرة الثانية :

....

....

....

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
شاهدنا	....	ضحكنا	....	عرض	....
عروض	....	كثيرًا	....	المهرج	....
بارعًا	....	بارعًا	....	بارع	....
		مختلفة	....	موقف	....

اختر مما بين القوسين :(هو . أنا . هؤلاء . هذا)

- .... مهرج .
- .... آباء .
- .... أضحك .
- .... صديقي .

حول من المذكر إلى المؤنث :

هذا بارع . ... هذا أبي . ...

الفقرة الثالثة



السيرك

مرةً يكون حزينًا فيبكي .

ومرةً يكون فرحًا فيضحك .

ثم يمثل الغضب ويحمر وجهه.

مفردات :

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
فرحًا	سعيدًا	حزينًا	فرحًا	مرة	مرات
		يبكي	يضحك	حزينًا	حزناء
				فرحًا	فرحين
				وجه	وجوه

أسئلة :

ماذا يمثل المهرج ؟ يمثل أنه حزين فيبكي ، وأنه فرِح فيضحك ، وأنه غضبان .

كيف يمثل المهرج أنه غضبان ؟ يحمر وجهه .

كيف يمثل المهرج أنه فرِح ؟ يضحك.

كيف يمثل المهرج أنه حزين ؟ يبكي.

(حصة)

السيرك



....

....

....

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
فرحًا	....	حزينًا	....	مرة	....
		يبكي	....	حزينًا	....
				فرحًا	....
				وجه	....

استخرج :

- تنوينًا بالفتح : ....، اسمًا : ....
- لامًا قمرية : ....، مدًا بالواو : ....
- هاء مربوطة : ....،كلمة بها حرف ساكن واذكره :................

أكمل الجمل الآتية :

- المهرج يكون حزينًا فـ.................
- المهرج يكون فرحًا فـ.................
- المهرج يكون غاضبًا فـ...............

(واجب)

السيرك

اكتب الفقرة الثالثة :

....

....

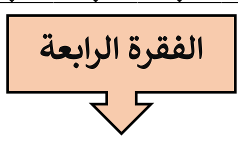
....

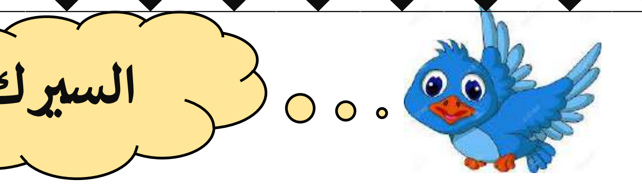
الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
فرحًا	....	حزينًا	....	مرة	....
		يبكي	....	حزينًا	....
				فرحًا	....
				وجه	....

ضع (هذا . هذه):

- .... سيرك .
- .... زهرة .
- .... فلاح .
- .... مدارس .
- .... كتاب .
- .... كواكب .









بعد العرض أخذنا صورةً مع المهرج .

أنا وأدهم قلنا لأبي : شكرًا كثيرًا على هذا اليوم الممتع.

مفردات :

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
العرض	الفقرة	**قلنا**	سكتنا	**العرض**	العروض
		كثيرًا	قليلا	**صورة**	صور
		اليوم	الغد / الأمس	**أب**	آباء
		بعد	قبل	**اليوم**	الأيام

الأسئلة:

مع من أخذ أدهم وصديقه صورة ؟ أخذ أدهم وصديقه صورة مع المهرج .

ماذا قال أدهم وصديقه للأب ؟ قالا : شكرًا لك على هذا اليوم الممتع .

(حصة)

السيرك

....

....

....

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
العرض	....	قلنا	....	العرض	....
		كثيرًا	....	صورة	....
		اليوم	....	أب	....
		بعد	....	اليوم	....

استخرج :

- اسمًا : ....، تاءً مربوطة : ....
- لامًا قمرية : ....، مدًا بالواو : ....
- اسمًا للإشارة : ....،ضميرًا للمتكلم : ....

أجب :

- مع من أخذ أدهم الصورة ؟ أخذ أدهم الصورة مع ....
- لماذا شكر الولد وأدهم الأب ؟ شكر الولد وأدهم الأب على هذا ....

حلل إلى مقاطع صوتية :

صُورة ..../................./...............

السيرك

(واجب)

اكتب الفقرة الرابعة :

....

....

....

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
العرض	....	قلنا	....	العرض	....
		كثيرًا	....	صورة	....
		اليوم	....	أب	....
		بعد	....	اليوم	....

حدد اللام الشمسية واللام القمرية :

- الأسد ال (.........................)
- السلم ال (.........................)
- الدراجة ال (.........................)
- القرد ال (.........................)
- المعلم ال (.........................)
- الصقر ال (.........................)
- الكتاب ال (.........................)



مراجعة الموضوع الثالث : أعبر

اقرأ ثم أجب :

" أمس كان يومًا جميلا ، ذهبنا معًا إلى السيرك مع أبي . شاهدنا عروض السيرك الممتعة ، ضحكنا كثيرًا مع المهرج "

أجب :

مع من ضحك أدهم وصديقه ؟ ضحك أدهم وصديقه مع ....

استخرج :

تنوينًا بالفتح : ....، ياء للملكية : ....

لامًا قمرية : ....، مدًا بالواو : ....

اختر مما بين القوسين :

جمع (يوم) ....(أيام . أيامن . يومات)

معنى (شاهدنا)..................(رجعنا . رأينا . قرأنا)

مفرد (عروض) ....(معرض . عارض . عرض)

أكمل النشيد مما بين القوسين :

(قصصًا . هيا . أحبابي . أصحابي)

هيا .... يا ....

نحكي .... عن ....

ما اسم النشيد ؟ ....

هات : معنى (هيا) ....،مفرد (أصحابي) ....

حول كالمثال :

قلم :	قلمًا	قلمٌ	قلمٍ
حصان:	....	....	....
قصة :	....	....	....
فضاء :	....	....	....

واجب

اقرأ ثم أجب :

" بعد العرض أخذنا صورةً مع المهرج ، أنا وأدهم قلنا لأبي : شكرًا كثيرًا على هذا اليوم الممتع "

أجب :

مع من أخذ أدهم وصديقه صورة ؟ أخذ أدهم وصديقه صورة مع ....

استخرج :

لامًا قمرية : ....، اسمًا مذكرًا : ....

هات :

جمع (صورة) : ....، مضاد (كثيرًا) : ....

أكمل النشيد مما بين القوسين :

(الألعاب . نتسلى . أصحابي)

أو .... بـ ....

هــيــا هــيــا يا ....

بم يتسلى الأصحاب ؟ يتسلى الأصحاب بـ..

هات : مفرد (الألعاب) ....، مضاد (أصحابي) ....

اختر مما بين القوسين :

(من . هل . أين)........... تضع قصصك ؟ أضع قصصي على الرف .

(ما . من . هل)........... تحب الرسم ؟ نعم .

(من . ما . هل) .... تعد لك طعامك؟ أمي .

(من . أين . ما)......... هوايتك ؟ الرسم .

الفعل الماضى

حدث تم وانتهى .

حدد الفعل الماضي في الجمل الآتية :

- أكل محمد التفاح .		(...................)
- شربت هند اللبن .		(...................)
- سمعت فاطمة القصة . (...................)
- لعب أحمد الكرة .		(...................)

أكمل بفعل ماضٍ مناسب :

- .... محمد إلى المدرسة .
- .... أمير قصة .
- .... مازن الباب .
- .... فاطمة في الامتحان .
- .... بسمة قلمًا .

عبر عن الصور الآتية بفعل ماضٍ:





....		....		....



الفعل المضارع

حدث مازال يحدث (مستمر) ، يبدأ بحرف من حروف (أنيت)

حدد الفعل المضارع في الجمل الآتية :

- أحمد يمشي مسرعًا . (..................)
- يعالج الطبيب المرضى . (...................)
- يذهب أدهم إلى السيرك . (...................)
- تأكل منى البلح . (....................)

اختر الفعل المضارع المناسب مما بين القوسين :

- ....أحمد في النادي . (لعب . يلعب)
- .... زيد معلمته . (يشكر . يكتب)
- .... المعلمة الدرس . (تشرح . شرحت)
- .... التلميذ واجبه . (كتب . يكتب)

حول كالمثال :

قرأ	يقرأ	اشترى	....
سمع	....	كتب	....
فهم	....	جلس	....
لعب	....	وقف	....

هؤلاء

اسم إشارة جمع للعاقل (مذكر . مؤنث).

حول كالمثال :

- هذا طفل هؤلاء أطفال
- هذا طبيب ....
- هذه بنت ....
- هذا معلم ....

حول كالمثال :

- هذا طفل يلعب الكرة . هؤلاء أطفال يلعبون الكرة .
- هذا ولد يذاكر دروسه . ...
- هذا مهرج بارع . ...

واجب

حول كالمثال :

- هذا فلاح هؤلاء فلاحون
- هذا أب ....
- هذه صديقة ....
- هذا صياد ....

حول كالمثال :

- هذا صديق يحب صديقه . هؤلاء أصدقاء يحبون أصدقاءهم .
- هذا تلميذ يكتب الواجب . ...



التعبير عن الصور بجملة



....



....



....



....



....



....



....



....



أصحاب في القلب



لنا في الحي أصحاب وهم في القلب أحباب

ونسأل عنهم دومًا إذا مرضوا وإن غابوا

فتجمعنا محبتنا ومدرسة وألعاب

لنا في الحي أصحاب وهم في القلب أحباب

مفردات :

الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
أصحاب	أعداء	الحي	الأحياء
دومًا	أحيانًا	القلب	القلوب
تجمعنا	تفرقنا	مدرسة	مدارس
غابوا	حضروا	لعبة	ألعاب

أسئلة :

ماذا لنا في الحي ؟ لنا في الحي أصحاب .

متى نسأل عنهم ؟ نسأل عنهم دومًا إن مرضوا وإن غابوا .

ماذا يجمع الأصحاب ؟ يجمع الأصحاب محبتهم والمدرسة والألعاب .

(حصة)

أصحاب في القلب

....

....

....

....

الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
أصحاب	....	الحي	....
دومًا	....	القلب	....
تجمعنا	....	مدرسة	....
غابوا	....	لعبة	....

أكمل :

- نسأل عن أصحابنا إذا .... وإن ....
- لنا في الحي ....
- يجمع الأصحاب .... و.......................

(واجب)

أصحاب فى القلب

اكتب النشيد:

....

....

....

....

الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
أصحاب	....	الحي	....
دومًا	....	القلب	....
تجمعنا	....	مدرسة	....
غابوا	....	لعبة	....

حول الجمل من الماضي إلى المضارع :

- كتب الولد الدرس . ...
- مشى الطفل على الرصيف. ....
- لون أحمد اللوحة . ...
- شكر مازن المعلمة . ...

الفقرة الأولى

صداقتنا أهم



أنا وزيدٌ نحب لعب كرة القدم كثيرًا .

وفي مرةٍ كنت أنا في فريقٍ .

وزيدٌ في الفريق الثاني .

تسابقنا أنا وزيدٌ على الكرة .

وكان هدفي أن أحصل عليها ، ولم أهتم بأحد .

مفردات :

الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
نحب	نكره	كرة	كرات
كثيرًا	قليلًا	فريق	فرق
أهتم	أهمل	مرة	مرات
		القدم	الأقدام

أسئلة :

ماذا يحب زيد وصديقه ؟ يحب زيد وصديقه لعب كرة القدم .

ماذا كان هدف الولد ؟ هدف الولد أن يحصل على الكرة .

على ماذا تسابق زيد وصديقه ؟ تسابق زيد وصديقه على الكرة .

(حصة)

صداقتنا أهم

....

....

....

....

....

الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
نحب	....	كرة	....
كثيرًا	....	فريق	....
أهتم	....	مرة	....
		القدم	....

استخرج :

- ضميرًا للمتكلم: ....، اسمًا مذكرًا : ....
- اسمًا مؤنثًا : ....، مدًا بالياء : ....
- لامًا قمرية : ....، تنوينًا بالفتح : ....
- حرفًا للجر : ....،فعلاً ماضيًا : ....

أجب:

هل كان زيد وصديقه في فريق واحد ؟ ....

(واجب) صداقتنا أهم

....

....

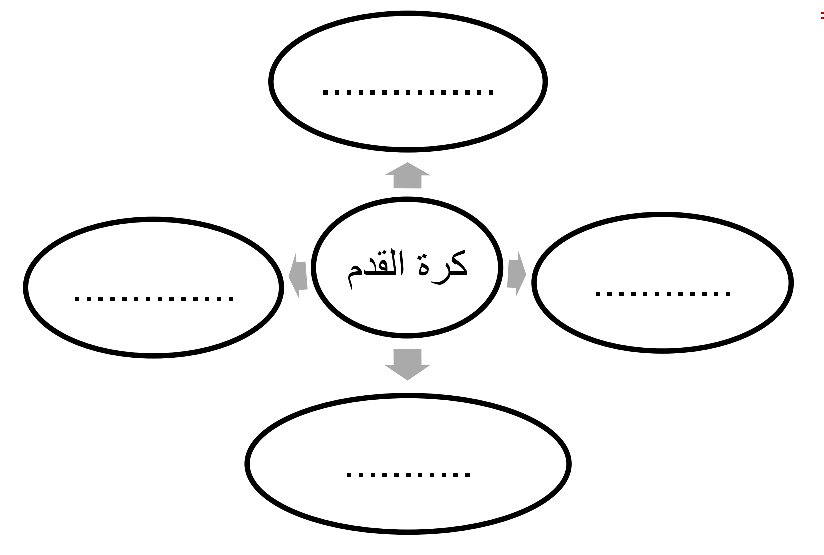
....

....

....

الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
نحب	....	كرة	....
كثيرًا	....	فريق	....
أهتم	....	مرة	....
		القدم	....

أكمل شبكة المفردات :



الفقرة الثانية



صداقتنا أهم



فجأةً سقطتُ على الأرض فوجدت يدًا ممدودة تساعدني في الوقوف . نظرت فإذا هو زيدٌ!
تعجبت كثيرًا ؛ أنه ترك فرصة الحصول على الكرة واهتم بي .

مفردات :

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
سقطت	وقعت	الأرض	السماء	الأرض	الأراضي
تعجبت	اندهشت	ممدودة	مقبوضة	يد	أيادٍ
اهتم بي	رعاني	الوقوف	الجلوس	فرصة	فرص
		اهتم بي	أهملني		

أسئلة :

ماذا حدث للولد أثناء اللعب ؟ سقط على الأرض .

من مد يده ليساعد الولد ؟ زيد .

لماذا مد زيدٌ يده ؟ ليساعد صديقه على الوقوف .

لماذا تعجب الولد ؟ لأن زيدًا ترك فرصة الحصول على الكرة واهتم به .

(حصة)

صداقتنا أهم

....

....

....

....

....

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
سقطت	....	الأرض	....	الأرض	....
تعجبت	....	ممدودة	....	يد	....
اهتم بي	....	الوقوف	....	فرصة	....
		اهتم بي	....		

استخرج :

- ضميرًا للغائب: ....، اسمًا مذكرًا : ....
- اسمًا مؤنثًا : ....، مدًا بالياء : ....
- لامًا قمرية : ....، تنوينًا بالفتح : ....
- حرفًا للجر : ....،فعلاً ماضيًا : ....
- فعلا مضارعًا : ....، مدًا بالواو : ....

أجب:

من ساعد الولد في الوقوف ؟ ....

(واجب) صداقتنا أهم

اكتب الفقرة الثانية :

....

....

....

....

....

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
سقطت	....	الأرض	....	الأرض	....
تعجبت	....	ممدودة	....	يد	....
اهتم بي	....	الوقوف	....	فرصة	....
		اهتم بي	....		

ضع حرفًا للجر مما بين القوسين (من . إلى . في)

- زيد .... الفريق الثاني .
- ساعد زيد صديقه .... الوقوف .
- ذهب زيد .... صديقه .
- أخذت القلم .... أمي .



الفقرة الثالثة

صداقتنا أهم

قال زيدٌ : هل أنتَ بخير؟

فنظرت إليه باحترامٍ وتقديرٍ.

ثم سألته : هل تركت فرصة الفوز من أجلي ؟

فقال زيدٌ : نعم؛ فصداقتنا أقوى من الفوز.

مفردات :

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
الفوز	المكسب	قال	سكت	فرصة	فرص
		نعم	لا	أنتَ	أنتم
		سألته	أجبته		
		الفوز	الخسارة		

أسئلة :

كيف نظر الولد إلى زيد ؟ نظر إليه باحترام وتقدير.

لماذا ترك زيد فرصة الفوز ؟ لأن صداقتهما أهم من الفوز .

(حصة)

صداقتنا أهم

....

....

....

....

....

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
الفوز	....	قال	....	فرصة	....
		نعم	....	أنتَ	....
		سألته	....		
		الفوز	....		

استخرج :

- ضميرًا للمخاطب: .... ، اسمًا مذكرًا : ....
- أداة للنداء : .... ، مدًا بالياء : ....
- لامًا قمرية : .... ، تنوينًا بالكسر : ....
- حرفًا للجر : ....،فعلاً ماضيًا : ....

أجب:

ماذا تعلمت من القصة ؟ ....

(واجب)

صداقتنا أهم

اكتب الفقرة الثالثة :

....

....

....

....

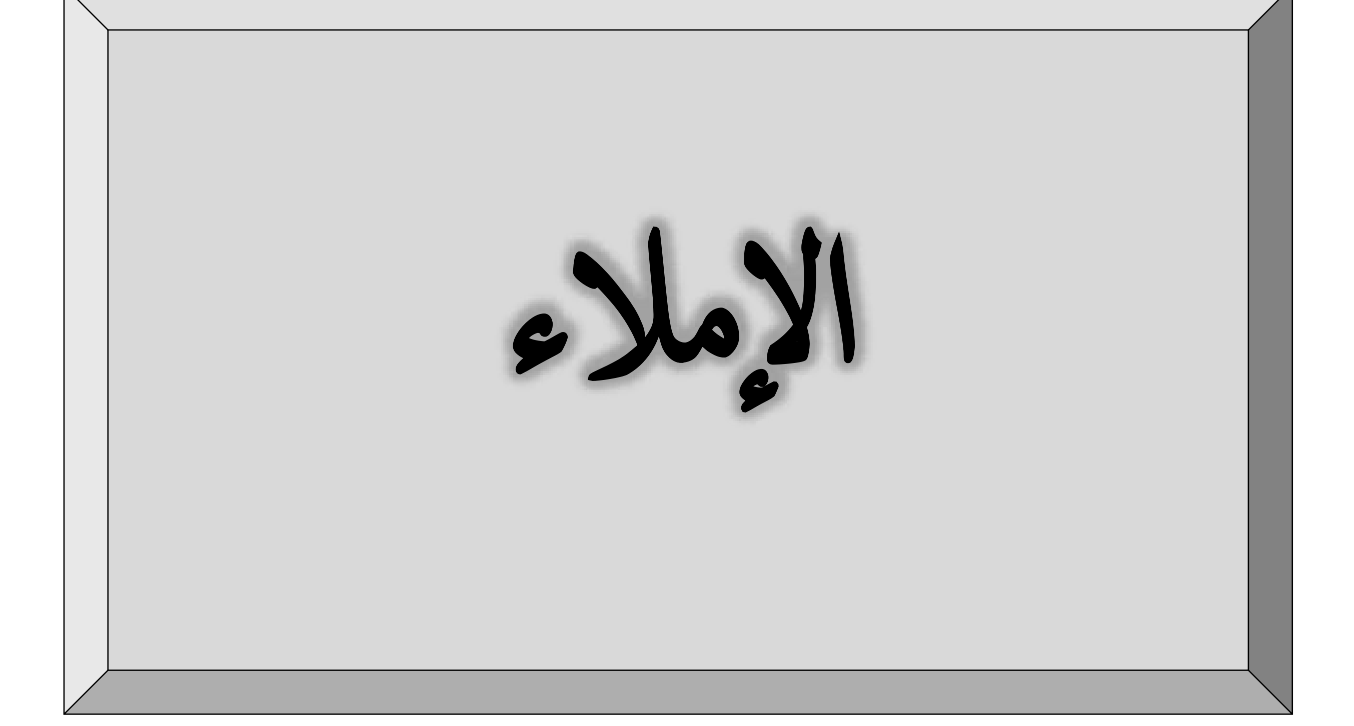
....

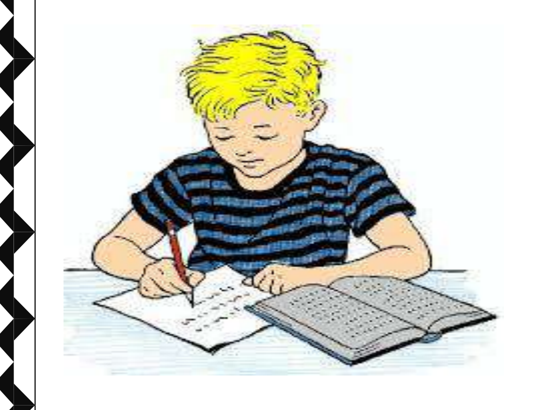
الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
الفوز	....	قال	....	فرصة	....
		نعم	....	أنتَ	....
		سألته	....		
		الفوز	....		

رتب الكلمات لتكون جملا :

- من . الفوز . صداقتنا . أهم ....
- بتقدير . نظرت . واحترام . إليه ....
- على . الأرض . سقطت . فجأة ....




الإملاء



عنوان الإملاء:.................................

....

....

....

....

....

أخطاء الإملاء

....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

عنوان الإملاء:.................................

....

....

....

....

....

أخطاء الإملاء

....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

عنوان الإملاء:..................................

....

....

....

....

....

أخطاء الإملاء

....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

عنوان الإملاء:................................

....

....

....

....

....

أخطاء الإملاء

....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

عنوان الإملاء:..................................

....

....

....

....

....

أخطاء الإملاء

....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

عنوان الإملاء:..................................

....

....

....

....

....

أخطاء الإملاء

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

عنوان الإملاء:.................................

....

....

....

....

....

أخطاء الإملاء

....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

عنوان الإملاء:.................................

....

....

....

....

....

أخطاء الإملاء

....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

عنوان الإملاء:...................................

....

....

....

....

....

أخطاء الإملاء

....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

عنوان الإملاء:..............................

....

....

....

....

....

أخطاء الإملاء

....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

عنوان الإملاء:..................................

....

....

....

....

....

أخطاء الإملاء

....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

عنوان الإملاء:................................

....

....

....

....

....

أخطاء الإملاء

....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

عنوان الإملاء:.................................

....

....

....

....

....

أخطاء الإملاء

....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....


مراجعة عامة



أولاً : القراءة

اقرأ ثم أجب :

" يسافر المغامر سالم إلى بلاد العالم الواسع ، يقابل سالم النَّاس بوجه باسم ، ويأكل طعامًا مختلفًا في كل بلدٍ "

أجب :

إلى أين يسافر المغامر سالم ؟ يسافر المغامر سالم إلى ....

استخرج :

لامًا قمرية : ....، فعلا مضارعًا : ....

اسمًا مذكرًا : ....، مفردًا : ....

حرفًا للجر : ....، جمعًا : ....

اختر :

جمع (وجه) ....(واجهة . وجوه . أواجه)

مضاد (الواسع)......................(الفسيح . المضيق . الضيق)

"قال الأب : أقرأ كتابًا ممتعًا عن كيف بدأت الكتابة . فقلت كيف بدأت ؟

قال أبي : ريشة البطَّة كانت أول طريقة كتابة "

أجب :

عن أي شيء كان يتحدث الكتاب الذي قرأه الأب ؟ ....

استخرج :

فعلًا مضارعًا :...........................، فعلًا ماضيًا : ....

اسمًا مؤنثًا : ....، تاءً مربوطة : ....

ياءً للملكية : ....، مدًا بالياء : ....

هات :

جمع (كتاب) ....، مضاد (قال) ....

حلل إلى مقاطع صوتية :

المغامر ..../............./............./............./...............

البطَّة.............../.............../............./.............

"شاهدنا عروض السيرك الممتعة ، ضحكنا كثيرًا مع المهرج . كان المهرج بارعًا في تمثيل مواقف مختلفةٍ "

أجب :

فيم كان المهرج بارعًا ؟ كان المهرج بارعًا في ....

اختر مما بين القوسين :

- جمع (المهرج) ....(المهرجات . المهرجانات . المهرجون)
- مضاد (بارعًا).....................(جيدًا . سيئًا . رائعًا)
- كلمة(شاهدنا) ....(فعل ماض . فعل مضارع)
- كلمة (السيرك)بها....................(لام قمرية . لام شمسية)
- كلمة (كثيرًا)بها ....(تنوين بالضم . تنوين بالفتح)

"ثم سألته : هل تركت فرصة الفوز من أجلي ؟ فقال زيدٌ : نعم ؛فصداقتنا أهم من الفوز "

أجب : لماذا ترك زيد فرصة الفوز من أجل صديقه ؟

لأن ....

استخرج :

فعلا ماضيًا :.............................، حرفًا للجر : ....

تنوينًا بالضم : ....، لامًا قمرية : ....

هات : مضاد (الفوز)....................، جمع (فرصة) ....

حلل إلى مقاطع صوتية :

الحصُول ..../.............../.............../.............

احْترام ..../.............../.............../.............

تقْدِير ..../.............../...............

صداقتْنا ..../................./................./................

تمْثِيل ..../................/.............



ثانيًا : المحفوظات

أكمل النشيد مما بين القوسين:

(مكان . للكون . الألوان . أشجار)

الوجه المشرق .... يتكلم كل ....

اللون الأخضر .... تتمايل في كل ....

ما المقصود باللون الأخضر في النشيد ؟ ....

مضاد (المشرق) ....، مفرد (الألوان) ....

(أجني . أرضي . الأشجار . ثمار)

أزرع .... بـ.....................

.... منها خير ....

ما اسم النشيد ؟ ....

مضاد (أزرع) ....، جمع (أرض)..............................

ماذا يجني من الأرض ؟ يجني من الأرض ....

(قصصًا . هيا . أصحابي)

هيا .... يا ....

نحكي .... عــن أحــبــابــي

ما اسم النشيد؟ ....

عن من نحكي قصصًا ؟ نحكي قصصًا عن ....

(دومًا . أحباب . أصحاب . غابوا)

لنا في الحي .... وهم في القلب ....

ونسأل عنهم .... إذا مرضوا وإن ....

ماذا يوجد لنا في الحي ؟ يوجد لنا في الحي ....

ما اسم النشيد ؟ ....

هات : جمع (الحي) ....، مفرد(أصحاب) ....

ثالثًا : الأساليب

ضع (هذا . هذه . هؤلاء):

- .... نخلة . ... مهرج .
- .... مكتب . ... معلمات .
- .... عمال . ... بيوت .

حول كالمثال :

هذا تلميذ	هذه تلميذة	هؤلاء تلاميذ
هذا ولد	....	....
هذا مهندس	....	....

حدد حرف المد والحرف الممدود:

الكلمة	المد	الممدود
عروض	....	....
مواقف	....	....
ألعاب	....	....
كثيرًا	....	....

ضع (أنا . نحن) :

.... أذاكر . ... بارع .

.... نمشي . ... أطباء .

.... فلاحون . ... أحب .

حول كالمثال :

مدرسة : مدرستي

أم : .... ملابس : ....

لعبة : .... قلم : ....

ضع (هو . هي) :

.... صغير . ... جميلة .

.... تنام . ... يفرح .

.... ترسم . ... يكتب .

حول كالمثال :

هذا طبيب	هذه طبيبة
هذا صديق	....
هو يحب	هي تحب
هو يشرب	....

ضع علامة(√) أمام الكلمة المؤنثة :

زهرة (   ) ، علم (   ) ، قصة (   ) ، صاحب (   )

ميز اللام الشمسية واللام القمرية:

القلم ال (.......................) العيون ال (.........................)

السلم ال (........................) الشجرة ال (.........................)

الفل ال (........................) اللعبة ال (.........................)

حول كالمثال :

باب : باب ٌ باب ٍ بابًا

فرح : ....

حزينة : ....

بناء : ....

ضع (أنتَ . أنتِ):

.... مجتهد . ... جميلة .

.... بارعة . ... حنونة .

.... ماهر . ... لاعب .

اختر مما بين القوسين :

- (هل . من . ما) ....القصة التي تقرأها ؟ قصة السندريلا .
- (من . هل . أين) .... تذهب يوم الجمعة ؟ إلى جدتي .
- (ما . هل . من) .... يشرح لك الدرس ؟ معلمي .
- (من . هل . ما) .... تستيقظ مبكرًا ؟ نعم .

حول كالمثال :

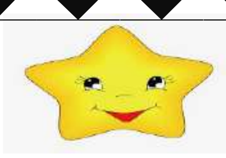
ذهب محمد . يذهب محمد .

أكل طارق . ...

سكت التلميذ . ...

نجح الولد . ...

زرع الفلاح . ...



رابعًا : التعبير

رتب الكلمات لتكون جملا :

- إلى . البحر . عامر . ذهب ....
- سالم . أن . يحب . يسافر ....
- طعامًا . يأكل . مختلفًا . سالم ....
- عصير . أحب . البرتقال ....
- في . الحديقة . ألعب ....
- أبي . أنا . أحب ....
- نشرب . نحن . الحليب ....
- فيل . هذا . كبير ....
- سيارة . هذه . سريعة ....
- طاووس . هذا . جميل ....
- بومة . هذه . كبيرة ....
- نجوم . هذه . ساطعة ....
- العصفور . على . يقف . الشجرة ....
- الزهور . أحب . الملونة ....
- على . يوسف . نام . سريره ....
- السيارة . ركبت . منة ....
- عن . مشاعري . أعبر ....

- فصل . حل . الربيع ....
- الشجرة . على . ببغاء . جميل ....
- البركة . البطة . في . تعوم ....
- الغابة . في . يعيش . الأسد ....
- أشرب . منعشًا . أنا . عصيرًا ....
- ألحانًا . الطيور . رائعة . تغني ....
- مسرعًا . أذهب . مدرستي . إلى ....
- مفكر . أنت . ولد ....
- متعاونة . أنتِ . فتاة ....
- مشرقة . في . الشمس . الصباح ....
- مع . ذهبت . أبي . السيرك . إلى ....
- تلاميذ . مجتهدون . هؤلاء ....
- فتيات . نشيطات . هؤلاء ....
- أهم . صداقتنا . الفوز . من ....

أكمل الجمل الآتية :

- تسابقنا أنا وزيدٌ على ....
- المهرج مرة يكون حزينًا فـ.............
- أدهم صديقي منذ ....
- ريشة البطة أول طريقة ....

نموذج تقييم لنهاية الفصل الدرسي الأول

أولا: القراءة : من درس " المغامر سالم " اقرأ ثم أجب :

(أما في فرنسا ، فأكل خبزًا وزبدًا . في لبنان أكل حمصًا وزيتًا . يحب سالم أن يسافر ، ويتعرف أكلات البلاد)

أجب : ماذا أكل سالم في لبنان ؟

أكل سالم في لبنان ....و ....

استخرج :

مدًا بالألف : ....، حرفًا للجر : ....

اختر مما بين القوسين :

- مفرد (أكلات) ....(يأكل . أكلة . مأكول)
- مضاد (يحب) ....(يكره . يضرب . يغضب)

ثانيًا : المحفوظات : أكمل النشيد مما بين القوسين :

(أهلي . داري . الأحجار . أكرم)

أبني .... بـ........................

أسعد .... جاري

اختر مما بين القوسين:

- مرادف (أسعد) ....(أضحك . أفرح . أبتسم)
- جمع (جار) .... (جارة . جيرات . جيران)
- اسم النشيد .... (الكون المشرق . أنا إنسان . مع أصحابي)

ثالثًا : التعبير: رتب الكلمات لتكون جملا :

- نشرب . الحليب . نحن ....
- العصفور . على . الشجرة . يقف ....
- في . الغابة . يعيش . الأسد ....

رابعًا : الأساليب : (هو . أنا . أنت . هذا)

- .... ألعب .
- .... يقرأ .
- .... كتاب .
- .... تحب .

حول كالمثال :

قلم : قلمًا

كتاب : .... مدرسة : ....

خامسًا : الخط العربي :

(مصر أم الدنيا)

....

....

سادسًا : الإملاء : اكتب ما يلى عليك

....

....

....

....

....

تم بحمد الله

اللهم انفعني بما علمتني وعلمني ما ينفعني وزدني علمًا